

Op de foto bij de reuzeposter

Tijd: 20 tot 30 minuten

Materiaal: Prints van het werkblad

A3 papier, viltstift, reuzeposter, mobiele telefoon



Als de leerlingen klaar zijn met hun werkstuk, laat deze dan drogen. Daarna kunnen zij op het grote vel worden geplakt. Introduceer deze opdracht door te verwijzen naar het begin: 'Je weet nu meer over vrijheid dan toen we begonnen. We gaan nu kijken wat jullie hebben geleerd, wat er nodig is voor vrijheid en wat jij daaraan kunt bijdragen.'

Opdracht: Deel het werkblad uit en vraag leerlingen dit in te vullen

Vervolg instructie

- U verzamelt de beschreven vellen papier en bespreekt de opbrengst.
- Daarna schrijven de leerlingen op een A3-vel met een dikke viltstift kort op wat zij zelf aan vrijheid gaan doen.
- Elke leerling poseert met haar of zijn tekst voor de reuzeposter.

U kunt ook een tekstbord maken van dik karton waarop leerlingen hun A3-papier kunnen prikken. Of een bord maken met een lat eraan, zoals je wel bij demonstraties ziet.

- Van elke poserende leerling wordt een foto gemaakt.
- Die foto kan bijvoorbeeld op de website van de school worden geplaatst.
- De foto kan ook worden afgedrukt op A4 en in de school worden opgehangen.

Variatie

- Leerlingen schrijven een korte toespraak over het belang van één of meer van de Vier Vrijheden.
- Die toespraak eindigt met de zin die gaat over wat ze zelf aan vrijheid gaan doen.
- Elke leerling houdt haar of zijn toespraak, staande voor de samen geschilderde achtergrond.
- De toespraakjes worden als filmpje opgenomen en achter elkaar gezet.
- Het filmpje kan bijvoorbeeld getoond worden op een ouderavond.

Nog een variatie

Eén van de voorwaarden voor vrijheid – en misschien wel de belangrijkste – is rekening houden met anderen. De leerlingen krijgen de vraag mee: 'Wat betekent het voor elk van die Vier Vrijheden als je geen rekening houdt met anderen?'

- De klas wordt verdeeld in groepjes van 3 á 4 leerlingen.
- Elk groepje krijgt één van de Vier Vrijheden toebedeeld.
- Samen bedenken ze wat er gebeurt als je die vrijheid alleen als een recht ziet en niet als een plicht.
- Eén van de leerlingen schrijft alles op.
- Elk groepje verwerkt de opbrengst in een korte toespraak
- Die eindigt met: voor de vrijheid van is het nodig dat.....
- Eén van de leerlingen schrijft de toespraak op en noteert de slotzin ook op A3 -papier.
- Met die zin op het karton geprikt gaat het groepje voor de reuzeposter op de foto.
- Daar houden ze ook de toespraak.
- Iedereen spreekt steeds één zin uit.

